

Утверждено

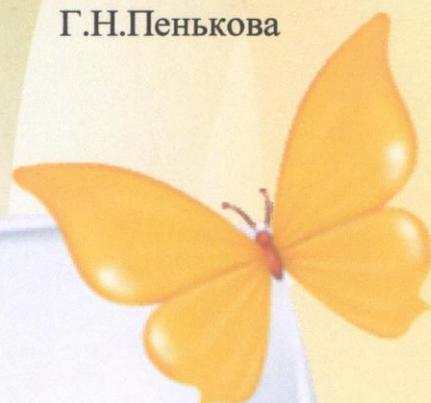
собранием общего трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад № 4»

протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

заведующий

Г.Н.Пенькова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка»
за 2015 - 2016 учебный год



г. Королёв

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общие характеристики учреждения</u>	<u>3</u>
<u>2. Особенности образовательного процесса</u>	<u>5</u>
<u>3. Условия осуществления образовательного процесса</u>	<u>10</u>
<u>4. Результаты деятельности МБДОУ</u>	<u>14</u>
<u>5. Кадровый потенциал</u>	<u>30</u>
<u>6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</u>	<u>35</u>
<u>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</u>	<u>36</u>
<u>8. Заключение. Перспективы и планы развития</u>	<u>38</u>
<u>Приложения</u>	<u>41</u>



1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка» функционирует с 1949 года.

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 50П01 № 0006218 от 08.12.2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

- ☀ МБДОУ расположен в Московской области по адресу: 141070, г. Королёв, ул. Лесная, д.16.
- ☀ Здание детского сада типовое, двухэтажное.
- ☀ Проезд: от станции «Подлипки – Дачные» по улице Карла – Маркса - находится внутри жилого массива.
- ☀ В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа №7, Центральная детская поликлиника, городской парк, МОУ ДОД ДЮСШ «Вымпел», детская художественная школа народных ремёсел «Возрождение».

1.4. Режим работы.

Режим работы по 5-дневной рабочей неделе: с 06.45 до 18.45. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Имеется 4 дошкольные группы для детей от 3-х до 7-ми лет:

- ☀ младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет
- ☀ средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет
- ☀ старшая группа – дети от 5-ти до 6-ти лет
- ☀ подготовительная группа – дети от 6-ти до 7-ми лет.

Общее количество воспитанников – 111 чел. В каждой группе – от 24 до 30 детей. Групп кратковременного пребывания – нет. Платных групп – нет. Дети принимаются в МБДОУ на основании путевки Комитета образования.

1.6. Структура управления [\(Приложение 1\)](#).

Учредителем МБДОУ выступает Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Заведующий МБДОУ - Пенькова Галина Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - Паркасова Елена Владимировна, почётный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 34 года.

Заместитель заведующего по безопасности – Макарова Елена Александровна.

1.7. Программа развития МБДОУ: приоритеты, направления, задачи.

В соответствии с программой развития МБДОУ до 2018 года основными являются следующие направления работы:

-  Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

-  Использование здоровьесберегающих технологий.

-  Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

-  Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

-  Введение дополнительных образовательных услуг.

-  Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году деятельность коллектива была направлена на улучшение качества образования детей в ДОУ в рамках внедрения в образовательный процесс ФГОС ДО посредством формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, создания рациональной образовательной среды в ДОУ, применения эффективных педагогических технологий.

Решались следующие задачи:

1. Создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них здорового образа жизни, формирование физических качеств.
3. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

[Образовательная модель \(Приложение 2\).](#)

1.8. Контактная информация.

- ☀ Телефон: 8 (495) 511 – 59 – 12.
- ☀ Сайт МБДОУ «Детский сад № 4»: www.mdou-4.ru
- ☀ Адрес электронной почты: mdou4-romashka@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

В 2015 - 2016 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе разработанной образовательной программы с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) для реализации современных задач в области воспитания, обучения и развития дошкольников.

В МБДОУ ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно - гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в

полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта, СанПиН.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В МБДОУ на основе «Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка» (утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 02.09.2015 г. №734-ПА) реализуются следующие программы дошкольного образования:

-  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
-  «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н.Авдеевой,Н.Л.Князевой,Р.Б.Стеркиной;
-  «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ» Алямовской В.Г.

Дополнительные программы дошкольного образования:

-  Ритмическая мозаика" А.И.Бурениной;
-  "Театр - Творчество - Дети" Н.Ф.Сорокиной;
-  «Из детства – в отрочество» авторского коллектива под руководством
Т.Н.Дороновой.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексно – тематический характер в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ в своей деятельности применяет инновационные педагогические технологии: проектное обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, технологии развития

критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровую технологию (дидактическая игра), информационные технологии (ИКТ), коммуникативные технологии.

Образовательная деятельность ведется с использованием методов развивающего обучения.

Реализация программ дошкольного образования и дополнительного образования, присмотр, уход и оздоровление детей осуществляется в соответствии с режимом дня, учитывающим интересы каждой возрастной группы, индивидуальные особенности ребенка и возможности МБДОУ.

Содержание образования осуществлялось в процессе интеграции образовательных областей, во всех видах детской деятельности.

Обучение и развитие детей осуществляется в процессе:

- ☀ организованной образовательной деятельности,
- ☀ совместной деятельности взрослых с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов,
- ☀ самостоятельной деятельности детей,
- ☀ взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы.

Взаимодействие со школами определялось в прошедшем году следующими критериями: состояние здоровья и физического развития, развитие познавательной деятельности, развитием речи, состоянием поведения и общения, развитием психических процессов. Мотивационная готовность к школе определялась учебной, социальной и игровой деятельностью.

Количество выпускников составило 28 человек.

Комплексное психолого-педагогическое изучение готовности выпускников детского сада к школе показало общую готовность к обучению.

У выпускников сформированы основные виды компетентностей. Дети физически развиты, владеют основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, сформированы основные физические качества и потребность в двигательной деятельности.

У детей сформированы навыки общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, сформированы элементарные общепринятые нормы и правила поведения (99,2%).

Выпускники детского сада любознательны и активны, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 4» проводятся целенаправленные мероприятия по здоровьесбережению детей. Коллективом МБДОУ разработана программа «Здоровый ребенок». В рамках реализации указанной программы в МБДОУ применяются разнообразные формы и методы оздоровления, используются гигиенические, водные и воздушные процедуры. Обеспечивается чистота среды, проветривание помещений, в том числе и сквозное, соблюдается температурный режим, а также используются игры с водой, которые доставляют детям особое удовольствие. Строго соблюдается режим дня. В течение всего года проводятся прогулки 2 раза в день (а в летний период осуществляется прием детей на участке). Широко используются в работе с детьми спортивные игры и упражнения. Каждое утро дети с удовольствием занимаются утренней гимнастикой. Проводится гимнастика и после постепенного пробуждения от дневного сна. Из разнообразных видов специального закаливания в практике работы с детьми используются: дыхательная гимнастика, мытье рук до локтей.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 4» являются:



Познавательно развитие.

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Цель: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Для осуществления работы в этом направлении на основе образовательной программы и программ дополнительного образования в МБДОУ проводятся бесплатные кружки:

«Театр и дети» (подготовительная группа, воспитатель Цуркану Н.А.)

Цель: развивать творческую активность детей, вызвать интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников, побуждать детей к импровизации с использованием средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.п.).

«Фантазия» (старшая группа, воспитатель Иваниченко Е.С.)

Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность. Развивать творческое воображение. Учить доводить начатое дело до конца.

☀ «Умелые пальчики» (средняя группа, воспитатель Федорова Н.Н.)

Цель: способствовать развитию речи детей через развитие мелкой моторики руки дошкольника.

2.5. Основные формы работы с родителями.

Для обеспечения содержательного участия родителей в образовательном процессе в течение 2015-2016 учебного года активно использовались такие формы взаимодействия, как:

- ☀ родительские собрания и циклы лекций для родителей;
- ☀ консультирование родителей (индивидуальное и групповое);
- ☀ родительские уголки, информационные стенды, листы-памятки для родителей, буклеты;
- ☀ участие родителей в создании и оформлении групповой предметно-развивающей среды;
- ☀ участие в подготовке праздников, досуговых мероприятиях;
- ☀ вовлечение родителей в мастер-классы, в городские мероприятия, к Новому году, ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, «Мама, Папа, Я – спортивная семья». и т.п.

Проведение образовательных мероприятий с участием мам и пап стало традицией для детского сада. Практика показывает, что при проведении таких мероприятий создается особая атмосфера, в которой происходит истинное сближение родителей, педагогов и детей, радость взаимодействия, сотворчества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Учебно-методическая база, благоустройство и оснащённость.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ☀️ оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- ☀️ взаимодействие участников образовательного процесса,
- ☀️ формирование предметно-пространственной среды для развития детей.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей:

- ☀️ познавательному развитию,
- ☀️ художественно-эстетическому развитию,
- ☀️ физическому развитию,
- ☀️ речевому развитию,
- ☀️ социально-коммуникативному развитию.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

Детский сад укомплектован техническими средствами обучения. В каждой группе имеются магнитофоны. В музыкально-физкультурном зале имеется музыкальный центр и размещен проектор, используемый для показа детям обучающих короткометражных фильмов, а также для проведения родительских собраний и методических объединений педагогов.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием. С целью ознакомления дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью, в подготовительной группе создан уголок экспериментирования, где дети имеют возможность самостоятельно наблюдать и действовать с различными предметами, знакомятся с живой и неживой природой, через опыты и эксперименты учатся самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы, проявляют любознательность, делают первые открытия.

На территории детского сада разбит цветник, имеется огород, где проводятся сезонные работы с детьми.

На территории участков имеется надворное оборудование для двигательной активности и игр детей, достаточное количество выносного материала, что позволяет детям быть занятыми всю прогулку в любое время года.

В дошкольном учреждении имеется 3 компьютера с доступом в Интернет, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, 4 единицы оргтехники, 1 музыкальный центр, 4 аудиумагнитофона, 4 магнитно-маркетных доски, 1 ноутбук.

3.2. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья каждого ребенка в здании и на прилегающей территории. За охрану детского сада в дневное и ночное время отвечает сотрудник охраны ООО ЧОП «Берта-

2».

Вход в учреждение осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. Вход в учреждение осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме. В этом году при входе (калитка) на территорию установлен аудио-домофон с выводом на пост охраны. В целях реализации программы Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Безопасный город», установлены 4 видеокамеры наружного наблюдения по периметру здания.. Установлена и находится в рабочем режиме «Тревожная кнопка» для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС, инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В зимнее время регулярно очищается крыша и козырьки подъездов от сосулек, расчищается территория вокруг сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности в условиях образовательного учреждения от 27.02.2013 г. № 0001835, регистрационный номер ЛО-50-01-004013. МБДОУ укомплектовано медицинским персоналом от детской поликлиники. Врач-педиатр Федорова Лидия Петровна обследует детей 2 раза в неделю (понедельник, среда). Медицинская сестра выполняет свои

обязанности ежедневно с 8.00 до 15.00. В МБДОУ осуществляется профилактическая помощь детям, проводится осмотр всех вновь поступивших детей, с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации. В МБДОУ проводятся плановые профилактические осмотры и осмотры детей перед прививками. Прививки в МБДОУ проводятся в соответствии с планом. Ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей. Осуществляется медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания детей.

3.4. Организация питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключен договор с ООО «Планета Вкуса». Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и полдник). Источник финансирования – бюджет. Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

Ссылка на официальный сайт: http://mdou-4.ru/uploads/Menyu_2015.pdf

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных

детских блюд. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы специалистом по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Данные о состоянии здоровья детей.

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение здоровья детей, и поэтому оздоровление их организма является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

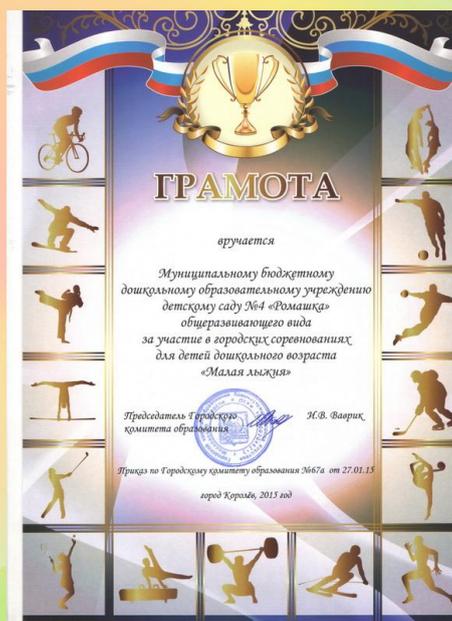


Состояние здоровья детей



Параметры анализа		2015	2016
Всего детей (чел.)		109	111
Показатель посещаемости (%)		57	61,4
Показатель пропусков (%)		43	38,6
Посещено одним ребенком (дней)		141	150
Пропущено одним ребенком (дней)		106	97
Пропущено одним ребенком по болезни		15	9,4
Пропущено одним ребенком по др. причине		91	87,6
Распределение по группам здоровья	1 группа	46	47
	2 группа	55	58
	3 группа	5	4
	4 группа	-	-

4.2. Достижения учреждения.




ГРАМОТА

награждается
воспитанник
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
городского округа Королев Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ромашка»
Кравцов Михаил
призёр
территориального конкурса на лучший рисунок и
лучшую поделку о профессии родителей в 2016 году
в номинации
«Лучшая поделка о профессии родителей»

Директор МБУ «ДПО»  О.М. Черкашина



СЕРТИФИКАТ

Выдан
воспитаннику МБДОУ «Детский сад № 4»
Ферайберту Артёму,
за участие в городской интерактивной
научно-познавательной игре-конкурсе
«Хочу всё знать!»
в номинации «Познавательные способности детей
среднего дошкольного возраста»
Воспитатель: Федорова Наталья Николаевна

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  О.М. Черкашина

Королев
2016



СЕРТИФИКАТ

Выдан
воспитаннице МБДОУ «Детский сад № 4»
Калицовой Марии,
за участие в городской интерактивной
научно-познавательной игре-конкурсе
«Хочу всё знать!»
в номинации «Конструкторско-изобретательские
способности детей старшего дошкольного возраста»
Воспитатель: Паркисова Елена Владимировна

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  О.М. Черкашина

Королев
2016



СЕРТИФИКАТ

Выдан
воспитаннику МБДОУ «Детский сад № 4»
Ферайберту Артёму
за победу в первом этапе и участие во втором этапе
интерактивной научно-познавательной игры-конкурса
«Хочу всё знать!»
в номинации «Познавательные способности детей
среднего дошкольного возраста»
Воспитатель: Федорова Наталья Николаевна

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  О.М. Черкашина

Королев
март 2016 года



СЕРТИФИКАТ

Выдан
воспитаннице МБДОУ «Детский сад № 4»
Калицовой Марии,
за участие в городской интерактивной
научно-познавательной игре-конкурсе
«Хочу всё знать!»
в номинации «Конструкторско-изобретательские
способности детей старшего дошкольного возраста»
Воспитатель: Паркисова Елена Владимировна

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  О.М. Черкашина

Королев
2016




ДИПЛОМ

II степени
вручается
Ферайберту Артёму,
воспитаннику МБДОУ «Детский сад № 4»,
призёру
интерактивной научно-познавательной игры-конкурса
для детей раннего и дошкольного возраста
«Хочу всё знать!»

Номинация «Познавательные способности детей среднего дошкольного возраста»
И.А. Председателя Комитета образования
Администрации городского округа Королев  И.А. Сушкина

Приказ Комитета образования от 17.03.2016 № 265а
Королев
2016




ДИПЛОМ

II степени
вручается
Калицовой Марии,
воспитаннице МБДОУ «Детский сад № 4»,
призёру
интерактивной научно-познавательной игры-конкурса
для детей раннего и дошкольного возраста
«Хочу всё знать!»

Номинация «Конструкторско-изобретательские способности
детей старшего дошкольного возраста»
И.А. Председателя Комитета образования
Администрации городского округа Королев  И.А. Сушкина

Приказ Комитета образования от 17.03.2016 № 265а
Королев
2016




ДИПЛОМ

I степени
вручается
Чуриковой Анастасии,
воспитаннице МБДОУ «Детский сад № 4»,
победителю фестиваля искусств
«Королевские звёздочки»

Номинация «Артистические способности»
И.В. Председателя Комитета образования
Администрации городского округа Королев  И.В. Ваврик

Приказ Комитета образования от 18.11.2015 № 1023а
Королев
2015



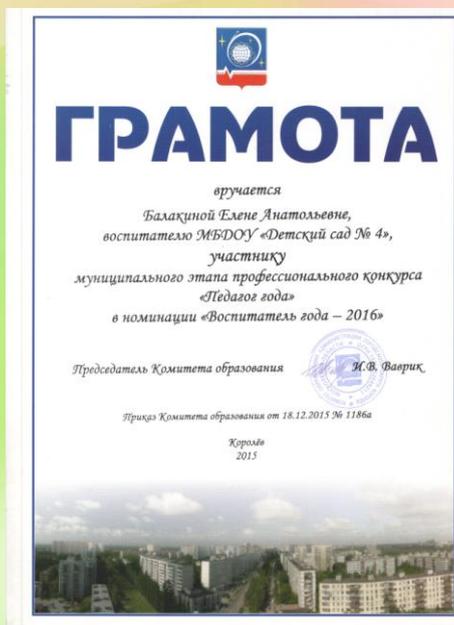
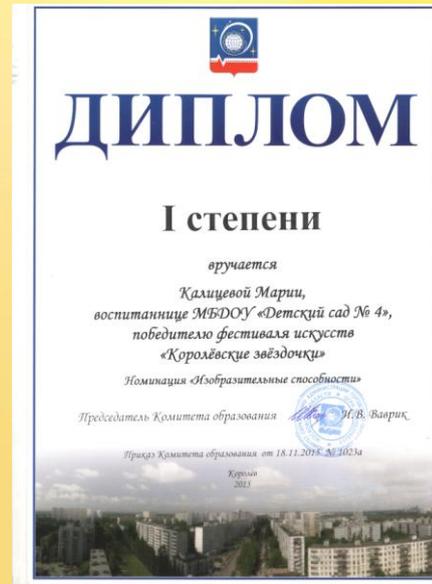
СЕРТИФИКАТ

выдан
Калицовой Марии,
воспитаннице МБДОУ «Детский сад № 4»,
за победу в первом этапе и участие во втором этапе
Городского фестиваля искусств
«Королевские звёздочки»
в номинации «Изобразительные способности»
Воспитатель: Федорова Наталья Николаевна

Директор МБОУ ДО «УМОЦ»  О.М. Черкашина

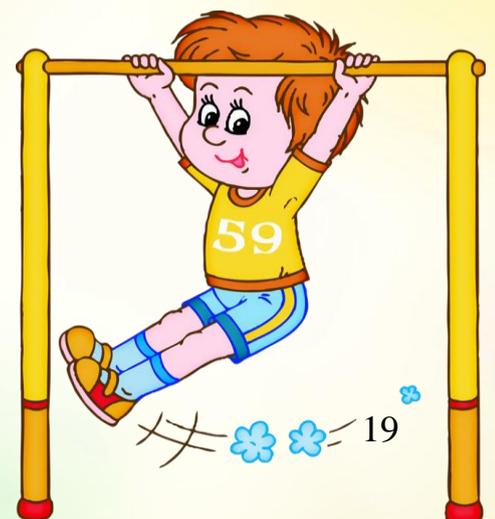
Королев
2015 – 2016 учебный год





❖ Городской конкурс «Фестиваль методических идей»: воспитатель Федорова Наталья Николаевна – лауреат конкурса в номинации «Занятие», воспитатель Балакина Елена Анатольевна - лауреат конкурса в номинации «Программа».

❖ Городская спартакиада для детей старшего дошкольного возраста (3 место), руководитель по физической культуре Сенюкова Любовь Петровна.



❖ Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Вокальные способности, групповые выступления». Победитель (1 место) вокальный коллектив «Созвездие Ромашка» МБДОУ д/с №4, музыкальный руководитель Боголёпова Светлана Валентиновна; номинация «Изобразительные способности», победитель Полина Д. (6,5 лет), педагог Саакян Нарина Рудольфовна.



❖ Городское соревнование «Малая лыжня» для детей старшего дошкольного возраста (3-е место), руководитель по физической культуре Сеникова Любовь Петровна.



❖ Игра-конкурс «Речь! Речь! Речь!» для детей раннего и дошкольного возраста, номинация «Развитие речи детей дошкольного возраста», победитель Марианна М. (6 лет 3 мес.), педагог Саакян Нарина Рудольфовна.

❖ Конкурс на лучший рисунок и лучшую поделку о профессии родителей в 2015 году. Номинация «Лучшая поделка о профессии родителей», победитель Артём И. (6 лет), педагог Саакян Нарина Рудольфовна. Номинация «Лучший рисунок о профессии родителей», призёры – Ангелина В. (7 лет), Саша Я. (6 лет), педагог Саакян Нарина Рудольфовна.



❖ Игра-конкурс «Хочу всё знать!» для детей дошкольного возраста.
Номинация «Конструкторские способности», призёр Марианна М., педагог Сметанина Елена Ивановна; номинация «Интеллектуальные, логико-математические способности», участник Костя К., педагог Федорова Наталья Николаевна.



❖ Участие в спортивном соревновании «Дошколята – спортивные ребята», Лера Е. (7 лет), руководитель по физической культуре Сеньюкова Любовь Петровна.

❖ Участие в заключительном фестивале «Хочу все знать!»: вокально-танцевальный номер «Исследователи далёких планет» (10 детей), музыкальный руководитель Боголепова Светлана Валентиновна; творческая лаборатория номинации «Познавательные-исследовательские способности», организаторы: зам. заведующего по ВМР Паркасова Елена Владимировна, воспитатель Балакина Елена Анатольевна.





Городские мероприятия на базе ДОУ:

- ❖ Проведение на базе ДОУ постоянно действующего семинара № 1 для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, воспитателей ДОУ г. Королёва МО «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
- ❖ Проведение на базе ДОУ городской игры-конкурса «Хочу всё знать!» для детей дошкольного возраста, номинация «Познавательные-исследовательские способности», организатор, разработчик и ведущий зам. заведующего по ВМР Паркасова Елена Владимировна, участники: воспитатели Федорова Наталья Николаевна и Балакина Елена Анатольевна.
- ❖ Проведение на базе ДОУ городской спартакиады для детей старшего дошкольного возраста, руководитель по физической культуре Сеньюкова Любовь Петровна.

Мероприятия на базе ДОУ для детей: (фото на сайте МБДОУ)

- ❖ День Знаний.
- ❖ День Здоровья.
- ❖ Осенний праздник.
- ❖ Новогодний праздник.
- ❖ [Праздник Масленица.](#)



- ❖ Праздник, посвященный дню защитника Отечества.
- ❖ Праздник Мам и Бабушек.
- ❖ Праздник «Весна – Красна».
- ❖ Экологический праздник «В гостях у героев сказок».
- ❖ Спортивный праздник посвященный Дню защиты детей
«Пусть всегда будет солнце».
- ❖ Спортивный праздник «Мама, Папа, Я – спортивная семья».



Участие педагогов в проектной деятельности:

- ❖ Проект «Такие разные насекомые», воспитатель Балакина Елена Анатольевна
- ❖ Проект «Городские цветы», воспитатель Федорова Наталья Николаевна.
- ❖ Проект «Дома Мира», зам. заведующего по ВМР Паркасова Елена Владимировна.



❖ Проект «Портфолио дошкольника», Цуркану Наталья Александровна



4.3. *Оценки и отзывы родителей.*

Родители воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. По результатам анкетирования в 2015-2016 учебном году 94% родителей полностью устраивает работа педагогов с детьми. 97% родителей охарактеризовали отношение ребенка к воспитателям как положительное. Столько же родителей считают, что дети в детском саду отлично развиваются. При этом 90% родителей полностью устраивает качество работы МБДОУ по физическому развитию детей. 91% полностью удовлетворены трудовым воспитанием малышей, качеством формирования навыков самообслуживания, 86% - уровнем познавательного и 83% - уровнем речевого развития детей.

4.4. *Информация в СМИ.*

Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» опубликована в журналах:

-  в журнале «Ребёнок в детском саду» (№2 -2010 год);
-  в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (№ 5 – 2011 г.)
-  в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (№2 – 2011 г.)
-  в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (№3 – 2011 г.)
-  [Газета «Калининградка»](#) (02 июля 2015 года)

5. Кадровый потенциал

Пенькова Галина Николаевна – заведующий, образование – высшее, педагогическое. Педагог высшей квалификационной категории. Стаж работы в системе дошкольного воспитания и образования – 37 лет. В данной должности 21 год . Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие

профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». Курсы повышения квалификации в Академии Социального Управления «Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации».

Паркасова Елена Владимировна - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования РФ. Образование: высшее, педагогическое. Стаж работы в системе дошкольного воспитания и образования – 34 года. В данной должности 19 лет. Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Макарова Елена Александровна – заместитель заведующего по безопасности. Образование высшее, психологическое. Курсы повышения квалификации в Академии Социального Управления «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях». В данной должности 3 года.

Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов:

Федорова Наталья Николаевна – воспитатель. Образование – высшее, педагогическое. Педагогический стаж работы – 33 года. Высшая квалификационная категория. Участник постоянно действующего семинара № 6 по теме «Детское изобразительное творчество в условиях реализации ФГОС ДО». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». Лауреат конкурса в номинации «Занятие» Городского конкурса «Фестиваль методических идей».

Балакина Елена Анатольевна – воспитатель. Образование – высшее. Педагогический стаж работы – 21 год. Первая квалификационная категория. Участник постоянно действующего семинара № 2 по теме «Система работы по

профилактике речевых нарушений у детей в группах общеразвивающей направленности». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». Лауреат конкурса в номинации «Программа» Городского конкурса «Фестиваль методических идей».

Саакян Наринэ Рудольфовна – воспитатель. Образование – среднеспециальное, педагогическое. Педагогический стаж работы – 13 лет. Первая квалификационная категория. Участник постоянно действующего семинара № 7 по теме «Формирование возрастных новообразований от рождения до школы. Практические навыки для воспитателей и родители». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Сметанина Елена Ивановна – воспитатель. Образование – среднеспециальное, педагогическое. Педагогический стаж работы – 15 лет. Первая квалификационная категория. Проходит обучение в Московском Государственном Областном Университете, факультет Специальной педагогики и психологии, 2 курс. Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Цуркану Наталья Александровна – воспитатель. Образование – среднеспециальное, педагогическое. Педагогический стаж работы – 16 лет. Вторая квалификационная категория. Участник постоянно действующего семинара № 3 по теме «Осуществление физического развития дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Савельева Наталья Юрьевна – воспитатель. Образование – высшее. Категории нет. Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО».

Иваниченко Елена Сергеевна – воспитатель. Образование высшее. Курсы повышения квалификации в Академии Социального Управления «Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Боголепова Светлана Валентиновна – музыкальный руководитель. Образование – средне-специальное, музыкальное. Педагогический стаж работы – 24 года. Высшая квалификационная категория. Почётный работник общего образования РФ. Участник постоянно действующего семинара № 4 по теме «Развитие профессионального мастерства музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС ДО». Курсы в Московском областном государственном университете (МГОУ) «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Сенюкова Любовь Петровна – инструктор по физической культуре. Образование – средне-специальное, педагогическое. Педагогический стаж работы – 29 лет. Первая квалификационная категория.

Квалификационные категории

	2014 - 2015	2015 – 2016
Всего педагогических работников – 11 человек		
Высшая квалификационная категория	4 /36%	4 /36%
Первая квалификационная категория	4/36%	4/36%
Вторая квалификационная категория	1/9%	1/9%

категория		
Без категории	2 /18%	2 /18%

Образовательный ценз педагогов

	2015	2016
Высшее педагогическое	4/36%	4/36%
Высшее другое	1/ 9%	1/ 9%
Среднее специальное педагогическое	3/27%	3/27%
Среднее специальное другое	0/0%	0/0%
Получают высшее педагогическое образование	3/27%	3/27%

Соотношение воспитанников

педагоги / воспитанники	1/12
все сотрудники / воспитанники	1/6

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

6. Финансово-экономическая деятельность

<i>Педагогический стаж</i>		<i>Возраст педагогов</i>	
До 5 лет	2	До 25 лет	0
До 10 лет	0	До 30 лет	0
До 15 лет	2	До 40 лет	1
До 20 лет	1	До 50 лет	4
До 25 лет	2	Свыше 50 лет	6
Свыше 25 лет	4		

Расходы организации – всего	15325866,67
В том числе: оплата труда	9535688,55
Из нее: педагогического персонала (без совместителей)	7317020,00
Начисления на оплату труда	2218668,55
Услуги связи	48385,39
Транспортные услуги	14000,00
Коммунальные услуги	847600,00
Услуги по содержанию имущества	449973,53
Прочие затраты	1063000,00



Официальная родительская плата – 2900 руб. в месяц, что составляет 20% от общей суммы содержания ребенка в ДОО. Компенсация на детей, посещающих ДОО, выплачивается из расчета:

- ☀ на первого ребенка – в размере 20% внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
- ☀ на второго ребенка – в размере 50%;
- ☀ на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70% указанной родительской платы.

Для получения компенсации родитель (законный представитель) предоставляет в ДОО следующие документы:

- ☀ заявление на выплату компенсации в установленной форме;
- ☀ копию документа, удостоверяющего личность (с предъявлением оригинала);
- ☀ копию свидетельства о рождении ребенка (детей) (с предъявлением оригинала).

Для назначения компенсации на ребенка, находящегося под опекой, в приёмной семье, предоставляется выписка из решения органов опеки и попечительства об установлении опеки, передачи ребенка на воспитание в приемную семью. Компенсация назначается с месяца подачи заявления со

всеми необходимыми документами. Заявителем ежемесячно, в срок до 20 числа, предоставляется в ДОУ копия документа, подтверждающего оплату за содержание ребенка. Перечисление компенсации осуществляется ГК образования способом перечисления средств на имеющиеся или открываемые счета в кредитных учреждениях. Компенсация выплачивается ежеквартально с 1 по 5 число месяца следующего за текущим (отчетным) кварталом.

7. **Дополнительные платные образовательные услуги**

С 1 октября 2015 года наше дошкольное учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Документы по этому виду деятельности:

 Положение о порядке оказания платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка».

 Прейскурант цен на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ромашка»

 Учебный план по дополнительным платным услугам на 2016-2017 учебный год

 Договор с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ "Детский сад № 4"

 Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад № 4" (приложение №2 к положению о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг)

 Сетка занятий

 Заявления родителей

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ:

«Я и мир вокруг» - программа по подготовке детей к школе направлена на формирование у детей целостной картины мира. Занятия проводятся с использованием интерактивных средств обучения.

«Друзья математики» - программа по подготовке детей к школе направлена на математическое развитие дошкольников.

«АБВГДейка» - программа по подготовке детей к школе направлена на развитие речи детей 5-7 лет, подготовку к обучению грамоте и обучению чтению.



«Ритмическая мозаика» - программа танцевального кружка направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей, психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности.



«Волшебная кисточка» - программа по изобразительному искусству направлена на эстетическое воспитание ребенка, формирование эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.



Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ:

«**Весёлая азбука**» - программа по подготовке детей к школе направлена на развитие речи детей 5-6 лет, подготовку к обучению грамоте и обучению чтению.

«**Умники и умницы**» - программа по подготовке детей к школе направлена на математическое развитие дошкольников.



«**Мир вокруг нас**» - программа по подготовке детей к школе направлена на формирование у детей целостной картины мира. Занятия проводятся с использованием интерактивных средств обучения.

«**Разноцветная мозаика**» - программа по изобразительному искусству направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к искусству, развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



«**Маленький исследователь**» - программа по развивающему обучению направлена на создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развитие у детей представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.



8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С учётом общественной оценки деятельности МБДОУ за 2015-2016 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:

- ❖ обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- ❖ работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- ❖ повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- ❖ развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- ❖ работа в тесном контакте с родителями.

Исходя из вышесказанного, проведена следующая работа:

- ❖ принят план работы МБДОУ на учебный год, образовательная программа и программы по дополнительному образованию в рамках реализации ФГОС;
- ❖ принята структура Публичного доклада в предложенном виде;
- ❖ введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам;
- ❖ привлечены родители к оформлению музыкального зала для проведения Выпускного праздника;
- ❖ оказана помощь по благоустройству территории МБДОУ.

9. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

-  Учреждение функционирует в режиме развития.
-  В учреждении низкий процент заболеваемости детей.

☀ В ДОУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

☀ Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.

☀ В детском саду сформирована пространственно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

Планы развития на 2016 – 2017 учебный год:

☀ Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.

☀ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

☀ Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

☀ Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

☀ Учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Планируется принять участие в следующих конкурсах:

- ❁ «Наше Подмосковье» - организаторами конкурса являются Правительство Московской области, Московская областная Дума, Министерство образования Московской области, Областной комитет профсоюза работников народного образования и науки, муниципальные органы управления образованием.
- ❁ «Фестиваль методических идей» - городской фестиваль, проводится Городским комитетом образования и МОУ ДО «Учебно-методическим образовательным центром» города Королева.
- ❁ «Мир науки глазами детей» - всероссийский конкурс.
- ❁ Конкурс социального рисунка – всероссийский конкурс.



Структурно-функциональная модель управления

МБДОУ «Детский сад № 4»

Комитет
образования
Администрации г. о.
Королев МО

МБОУ ДО
«УМОЦ»
г.о. Королев МО

МБДОУ
«Детский сад № 4»

Педагогический
совет

Медико-
педагогический
совет

Административный
совет

Заместитель
заведующей по
ВМР

Врач

Зам. заведующей по
безопасности

Воспитатели

Медсестра

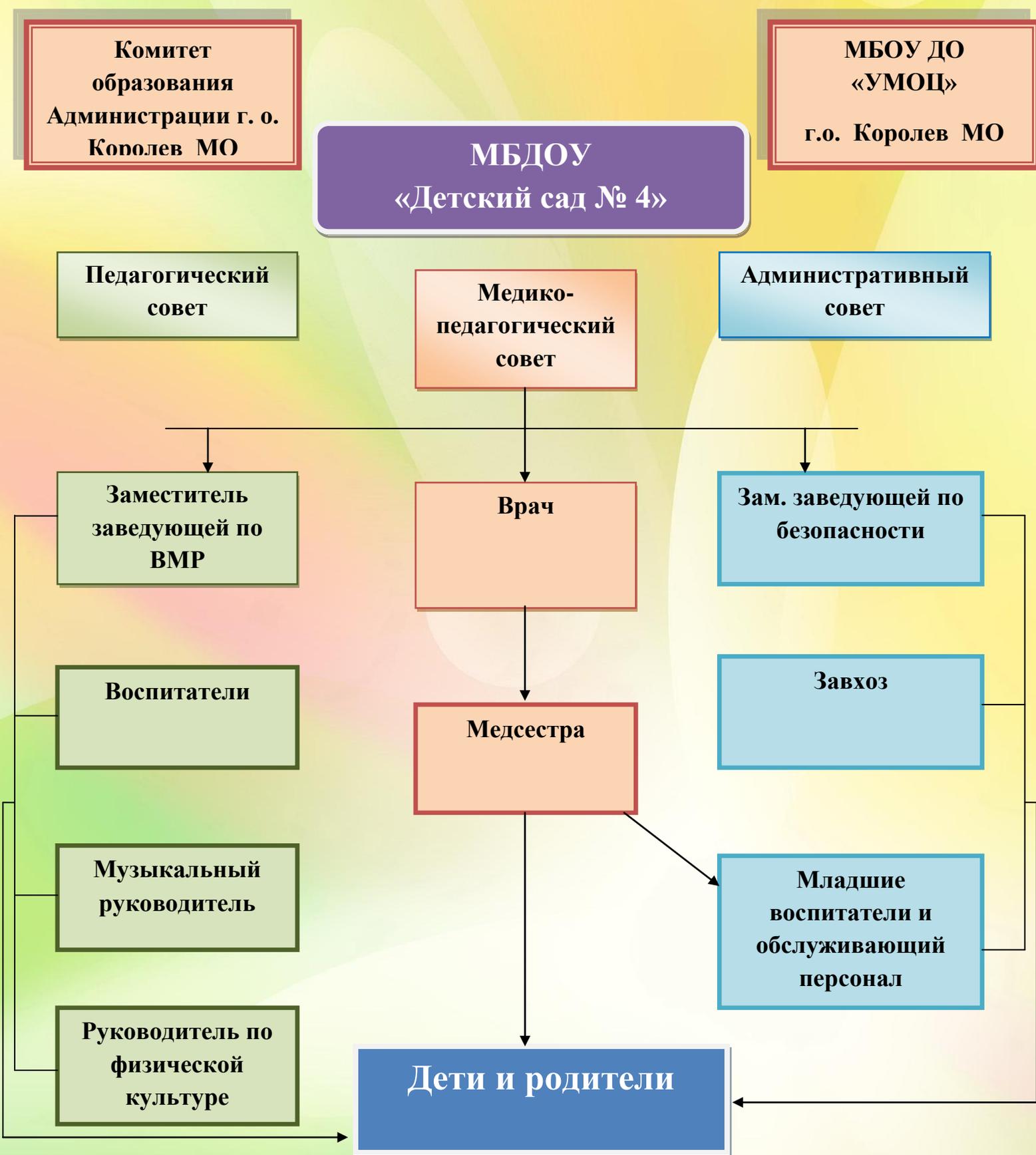
Завхоз

Музыкальный
руководитель

Младшие
воспитатели и
обслуживающий
персонал

Руководитель по
физической
культуре

Дети и родители



Образовательная модель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4

Приоритетные направления:

- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программы дошкольного образования:

- «Из детства – в отрочество» авторского коллектива под руководством Т.Н.Дороновой;
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Современные подходы к оздоровлению детей в ДООУ» Алямовской В.Г.

Программы дополнительного образования:

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- «Театр – Творчество – Дети» Сорокиной Н.Ф.;
- «Основы чтения и подготовка к обучению письму» Гризиц Т.И.

Организация учебно-методической работы
/совершенствование системы методических приемов по всем образовательным областям программы/

Сфера воспитательно-образовательной работы:
во взаимодействии со взрослыми, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Сфера дополнительного образования

Педагогическая мастерская: круглый стол, семинары, консультации, анкетирование.

Творческое объединение педагогов: Диспуты, викторины, творческие семинары.

Методические объединения

Физическая культура

Здоровье

Безопасность

Социализация

Труд

Познание

Коммуникация

чтение художественной литературы

Художественное

Музыка

Кружок «Лесная сказка»

Кружок «Фантазия»

Кружок «Театр и Дети»

Информационный центр МДОУ №4: стенды для родителей, ширмы, папки-передвижки, дни открытых дверей, видеосъемка, открытые просмотры занятий для родителей, собрания, консультации, вечера встреч.

