

В программе представлены описания и методические рекомендации по использованию логических блоков Дьенеша в развитии детей дошкольного возраста. Этот универсальный дидактический материал поможет в развитии интеллектуальных способностей, логико-математического мышления. Педагоги смогут использовать материал в игровой форме и добиться того, чтобы обучение стало интересным, содержательным, ненавязчивым. Дано описание игр и игровых упражнений, приведены примерные конспекты занятий математического развития в первой и второй младших группах. Методическое пособие рекомендуется использовать воспитателям и методистам ДООУ, а также будет полезно для родителей.

Задачи использования логических блоков Дьенеша в работе с детьми:

- 1.Развивать логическое мышление. Развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- 2.Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно называть их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам по 1,2,3,4; объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- 3.Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- 4.Развивать пространственные представления.
- 5.Развивать знания, умения, навыки необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- 6.Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.
- 7.Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- 8.Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- 9.Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Подборка игр с использованием блоков Дьенеша,с учетом усложнения задач:

- 1.Выявление и абстрагирование свойств.

2.Сравнение.

3.Развитие логических операций (классификация, обобщение, сериация-упорядочивание).

4.Развитие алгоритмического мышления (освоение знаковой культуры, овладение операциями кодирования и декодирования).

5.Работа над множествами (обеспечить развитие беглости мышления).