


«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №4»

Пенькова Г.Н. 

Приказ № 269 от «03» 07 2020 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 «РОМАШКА»
на 2019 – 2020 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Протокол собрания трудового коллектива

№ 8 от 03.07.2020

(номер, дата)

г. КОРОЛЁВ

Пояснительная записка

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето - особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето - это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании само ценности дошкольного периода детства.

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально — коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Принципы планировании оздоровительной работы:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;

- соревнования;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр. спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в

себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая, средняя группа - 10 минут старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения - спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
 - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
 - специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.
- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
- Водные процедуры:
- Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организации детской деятельности Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
 - Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период. Художественно-изобразительная деятельность
- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Создание условий для всестороннего развития детей

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) - Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли),
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- * Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).

- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).

Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно)

- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно - оздоровительной работы летом.

- Руководитель: - создаёт необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания - обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей - обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. - проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.
- Воспитатель: - осматривает детей во время утреннего приема. - организовывает и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах, - осуществляет контроль за режимом дня. - отслеживает и делает профилактические прививки. -

оказывает доврачебную помощь - наблюдает за динамикой физического развития детей, - проверяет организацию питания в группах, - следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений учреждения. - проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

- Медсестра: - контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации - следит за качеством приготовления пищи. - ведет бракераж сырых и вареных продуктов. - следить за выполнением графика получения пищи по группам. - проверяет организацию питания в группах.

- Старший воспитатель: - составляет непосредственную образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах, - проводится мониторинг двигательных навыков совместно с инструктором по физической культуре. - наблюдает за динамикой физического развития детей, - осуществляет контроль за режимом дня. - осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей - проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.

- Инструктор по физической культуре: - контролирует всю физкультурно-оздоровительную работу - проводит физкультурную деятельность, физкультурные досуги и праздники, индивидуальную работу по развитию и коррекции двигательных навыков, - проводит мониторинг двигательных навыков совместно со старшим воспитателем и воспитателями. - консультирует воспитателей по вопросам проведения утренней гимнастики, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений, - проводит просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использование элементов физической культуры в домашних условиях.

- Музыкальный руководитель: - способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка - проводит музыкальные игры. - занимаемся развитием

движений детей на образовательной деятельности музыкальных и в свободное время - участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздников.

- Воспитатель: - проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия - соблюдения режима дня. - следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом медицинскую сестру , заведующего, - следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей. - следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий. - проводят просветительную работу среди родителей и детей.

- Заведующий по хозяйству: - своевременно производит замену постельного белья - следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций - контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
ИЮНЬ				
1	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...», посвященное дню защиты детей	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	1 июня ОНЛАЙН	
2	Флешмоб, посвященный «Дню России»	Музыкальный руководитель Боголепова С.В.	12 июня ОНЛАЙН	
3	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	18 июня	
4	Летний инструктаж воспитателей «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование».	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	19 июня	
5	Консультация «Система закаляющих мероприятий. Схемы закаляющих процедур»	Медсестра Хренова Г.Г.	23 июня	
6	Семинар для педагогов по экологическому воспитанию «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	22 июня	
7	Патриотическая акция «Бессмертная эскадрилья», посвященная параду Победы	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	23 июня	
8	Квест «Эколята - дошколята!»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	26 июня	
ИЮЛЬ				
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	4 июля	
2	Развлечение «Путешествие по сказкам К.Чуковского»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный	5 июля	

		руководитель Боголепова С.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..		
3	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра Хренова Г.Г.	5 июля	
4	Консультация «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	11 июля	
5	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Музыкальный руководитель Боголепова С.В.	25 июля	

АВГУСТ

1	Консультация «Экологическая тропа на участке детского сада».	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	2 августа	
2	Праздник «В гостях у Чипполино»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	6 августа	
3	Консультация «Организация и проведение подвижных и спортивных игр на прогулке».	Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	9 августа	
4	Консультация «Речевые игры на прогулке»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	16 августа	
5	Спортивный праздник «В гости к Айболиту»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	15 августа	
6	Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В.,	19 августа	
7	Развлечение «Цветочная поляна»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В.	20 августа	
8	Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	27 августа	

9	Развлечение «Песочная страна»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	29 августа	
10	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Музыкальный руководитель Боголепова С.В., Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	31 августа	
11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	30 августа	

План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
ИЮЛЬ				
1	Подготовка презентаций «Моя семья»	Воспитатели	1 неделя ОНЛАЙН	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели Музыкальный руководитель Боголепова С.В.	8 июля (по группам)	
3	Консультация «С малышом на даче».	Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	12 июля ОНЛАЙН	
АВГУСТ				
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра Хренова Г.Г.	2 августа ОНЛАЙН	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Физ. руководитель Сенюкова Л.П..	9 августа ОНЛАЙН	
3	Консультация «Игры дома в беседке»	Зам зав. по ВМР Паркасова	16 августа ОНЛАЙН	

Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Пенькова Г.Н., Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	
Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Заведующий Пенькова Г.Н.Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.	В течении июня месяца	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий Пенькова Г.Н., Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.Мед. сестра Хренова Г.Г.	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Заведующий Пенькова Г.Н., Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Мед. сестра Хренова Г.Г., Инструктор по физ. Культуре	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В., Инструктор по физ. Культуре Сеньюкова Л.П.	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий на территории детского сада	В течении летнего периода	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Пенькова Г.Н.,	

		Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Зам зав. по ВМР Паркасова Е.В.,	

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

«4 неделя»

«Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">22.06</p>	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">23.06</p>	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя о параде Победы ✓ Изготовление самолётиков ✓ Патриотическая акция «Бессмертная эскадрилья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">25.06</p>	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Сюжетные подвижные игры 	<p>Воспитатели групп</p>

Пятница 26.06	«День Воды» Экспериментальная деятельность, игры с водой	Воспитатели групп
Понедельник 29.06.	Конкурс рисунков на асфальте «Приглашение Буратино»	Воспитатели групп
Вторник 30.06	День спортивных игр «Спорт-игра!»	Физ. Руководитель Сенюкова Л.П. Воспитатели групп

Июль

1 неделя

«Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 02.07	День разработки собственных изобретений <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений ✓ Составление чертежей и эскизов ✓ Исследовательская деятельность ✓ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах 	Воспитатели групп
Пятница 03.07	День юмора и смеха <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Путешествие по сказкам Чуковского» ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», 	Воспитатели групп

	«Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»	
--	--	--

2 неделя

«Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06.07	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля-Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Выставка рисунков «Моя семья»	Воспитатели групп
Вторник 07.07	День дружных семей ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп
Среда 8.07	День заботы и любви ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что	Воспитатели групп

	<p>огорчает близких людей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» ✓ 	
<p>Четверг</p> <p>9.07</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>10.07</p>	<p>День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ✓ Составление рассказов «Наша семья - ...» 	<p>Воспитатели групп</p>

3 неделя

«Неделя Олимпийских игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>13.07</p>	<p>День открытия олимпийской недели</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт 	<p>Физ.рук. Сениюкова Л.П.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>14.07</p>	<p>День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник мяча ✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом ✓ 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>15.07</p>	<p>День дворовых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль дворовых игр ✓ «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» 	<p>Воспитатели групп</p>

16.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	
Пятница 17.07	<p>День шахмат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» <p>П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>

4 неделя

«Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20.07	<p>Всемирный день китов и дельфинов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о морских млекопитающих ✓ Игры – раскраски «Киты и дельфины», составление коллажей ✓ Чтение книг о китах и дельфинах ✓ Игры с резиновыми игрушками китов и дельфинов в воде 	Воспитатели групп
Вторник	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями 	Воспитатели групп

21.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовлены альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
Среда 22.07	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ 	Воспитатели групп
Четверг 23.07	<p>День Воды</p> <p>Спортивный праздник «В гостях у Водяного»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Физ.рук. Сенюкова Л.П. Воспитатели групп
Пятница 24.07	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p>	Воспитатели групп

	<p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	
--	---	--

5 неделя

«Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>27.07</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть здоровым ✓ Встреча с доктором Айболитом ✓ С/р игра «Поликлиника», «Аптека» ✓ Консультация для родителей «лекарства в доме и их хранение» ✓ Чтение Чуковского «Мойдодыр» ✓ Д/и «Можно – нельзя» (по картинкам из книги «Безопасность») <p>Спортивная игра «Самый быстрый»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>28.07</p>	<p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания на интерактивной доске ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>29.07</p>	<p>День охраны окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» <p>П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</p> <p>Квест «Эколята - дошколята!»</p>	
<p>Четверг</p> <p>30.07</p>	<p>День грамотного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Большая психологическая игра «Зебра» ✓ Психологические игры-тренинги ✓ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку ✓ 	<p>Физ.рук. Сеньюкова Л.П.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>31.07</p>	<p>День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» <p>Праздник «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август

1 неделя

«Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03.08	День хороших манер ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Вторник 04.08	Дарите людям доброту – Международный день дружбы ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе	Воспитатели групп

<p>Среда</p> <p>05.08</p>	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>06.08</p>	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>07.08</p>	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя

«Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>10.08</p>	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>11.08</p>	<p>Праздник «В гостях у Чипполино»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p>
<p>Среда</p> <p>12.08</p>	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, 	<p>Воспитатели групп</p>

13.08	<p>прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	
Пятница	Труд на огороде	Воспитатели групп
14.08	Дидактические игры	

3 неделя

«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
Вторник	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек 	Воспитатели групп

18.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
Среда	День археолога	Воспитатели групп
19.08	✓ Познавательная-спортивная игра «Поиски клада»	
Четверг	День здоровья	Воспитатели групп
20.08	Развлечение «В гости к Айболиту» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
Пятница	День Солнца	Воспитатели групп
21.08	Эксперименты с солнечным лучом, игры с солнечными зайчиками	Физкультурный руководитель Сеньюкова Л.П.

4 неделя

«Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>24.08</p>	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>25.08</p>	<p>День цветов</p> <p>Летнее развлечение «Цветочная поляна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» 	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ 	
Среда 26.08	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» <p>С/р игра: «Зоопарк»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	Воспитатели групп
Четверг 27.08	<p>День любимых домашних питомцев</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ 	Воспитатели всех групп
Пятница 28.08	<p>Вдоль по радуге – дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. 	Воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	
--	--	--

5 неделя

До свидание, лето!

Понедельник	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Муз. Руководитель Боголепова С.В.,
31.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Физ.рук. Сеньюкова Л.П. Воспитатели групп